

## 在线教学平台使用手册（教师版）

### 各位老师：

当前，新型冠状病毒疫情发展迅猛，按照教育部的统一部署，我校已经决定推迟 2019~2020 学年度春季学期学生返校时间，具体返校时间另行通知。为了将此次疫情的负面影响降至最低，我校经研究决定通过超星一平三端智慧教学系统推广在线教学模式开展教学。一平三端智慧教学系统包含泛雅教学平台、学习通 app 及大数据管理端，所有资源、数据互通，该系统具有教务教学管理一体化、资源丰富、支持各种教学形式等特点。各院系教职员工应高度重视此项工作，因课制宜，因地制宜，根据课程特点做好整体规划，尽快调整课程教学设计，尤其是课程前期教学内容部分，尽可能多的通过在线形式开展教学，解决当前疫情防控 and 教学安排的矛盾。待疫情稳定后，可根据需要进行教学调整，逐步增加线下教学环节。


本学期各门课程考核方式建议如下：一是在线学习的表现，占 30%-50% 左右权重，依据为来自一平三端的过程性评价数据；二是线下考核，建议占 20%-30%左右权重，三是期末考核，建议占 50%-20% 左右权重，具体考核办法请各位教师根据实际需要进行调整。

### 《教师操作指南》

#### 准备工作

#### 1.用手机下载**学习通 APP**，安装并注册用户

##### ①下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找到图标为  的超星学习通 App，下载并安装。

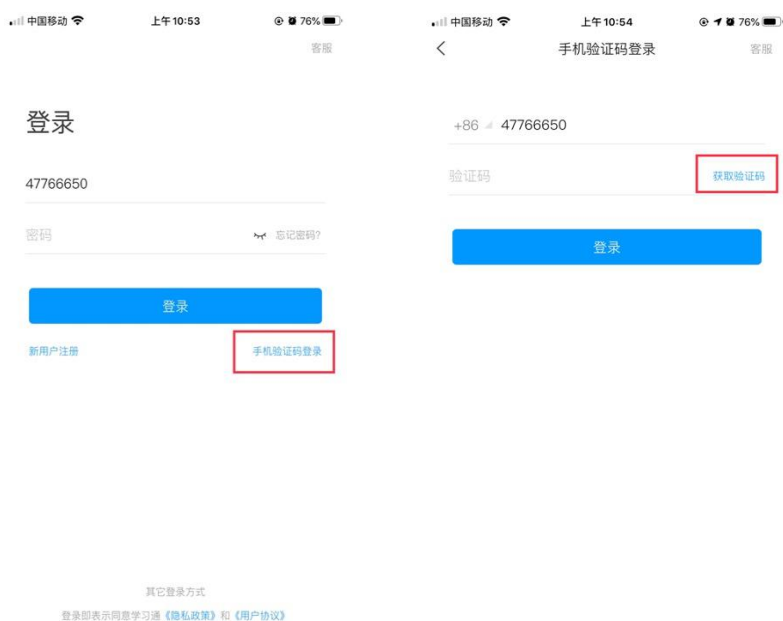
方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开



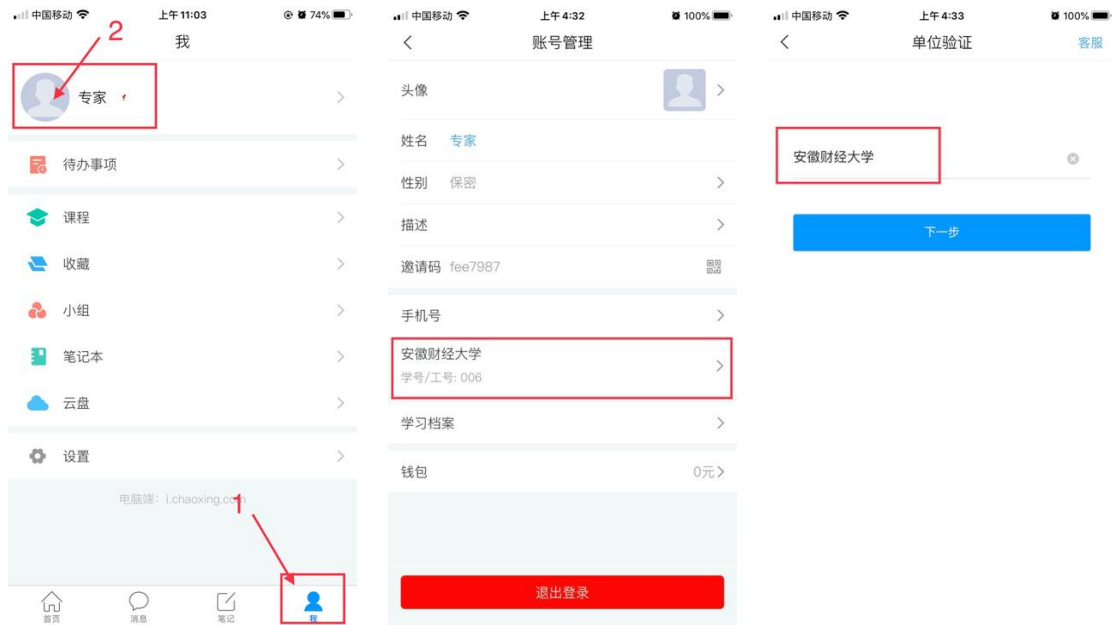
## ②登陆认证用户：

方式一（学校注册用户）：进入登录界面后，选择下方“其他登陆方式”，进入机构登陆方式，输入安徽财经大学后，选中学校名称，教师输入教工号，初始密码为123456，点击登陆即可。

方式二（新用户）：进入登录界面后，选择手机号验证注册登录即可，完成用户注册。

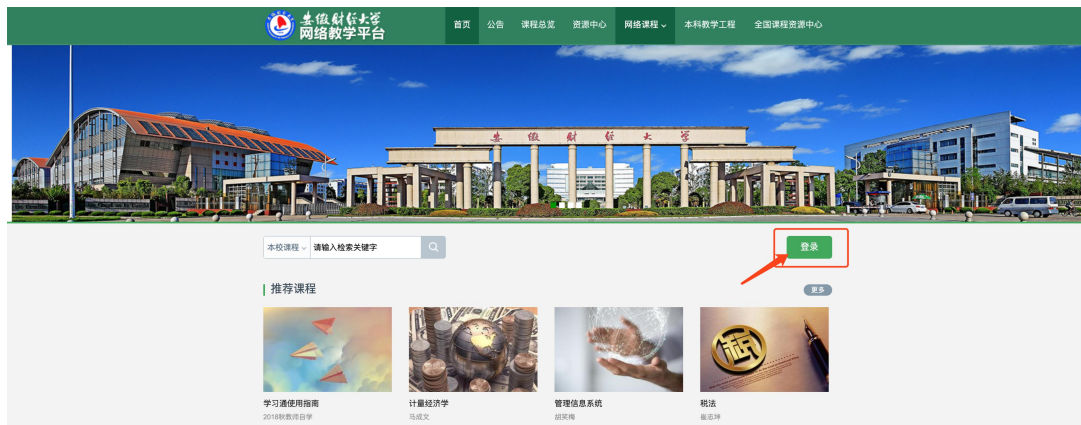


登陆后，选择右下角【我】后点击个人头像，进入单位一栏按步骤输入安徽财经大学及教工号完成单位信息认证。



## 2.用电脑登陆网络教学平台

打开泛雅网络教学平台 (<http://aufe.fy.chaoxing.com/portal>)，按照提示“**登录**”或者“**注册**”进入用户界面，进入主页（登录账号和密码与手机端一致）。



## 用户登录

安徽财经大学

手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 4 7 6 看不清

登录

### 3.课程激活

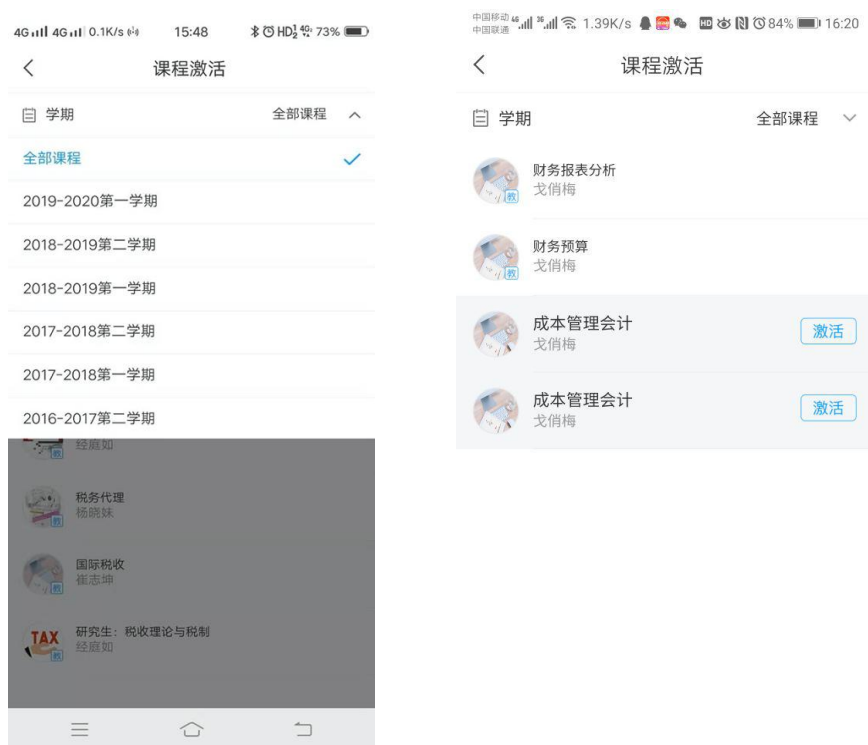
电脑端登陆平台后进入教师个人教学空间，导航栏中选择课程，页面右方可见在授课程和待激活状态课程，点击**激活课程**即可开始本门课程教学。需新建课程可参考模块一：快速建课



手机端登陆学习通，首页右上角邀请码输入：**zhac**，进入智慧安财首页。



点击导航栏**课程激活**进入页面，学期选择**全部课程**，未激活课程罗列在列表底部，点击右侧**激活按钮**进入激活课程界面完成激活。



为便于老师沟通交流，学习通首页右上角【邀请码】输入：**6750999**，加入“停课不停学公益专题”课程，课程章节含操作流程视频供老师观看参考。另建有安徽财经大学智慧教学交流 QQ 群聊，群号：**695287972**，欢迎老师加入！



学习通课程邀请码



QQ 交流群

## 模块一：快速建课

### 一、电脑端快速建课

#### 1.老师用电脑操作创建课程

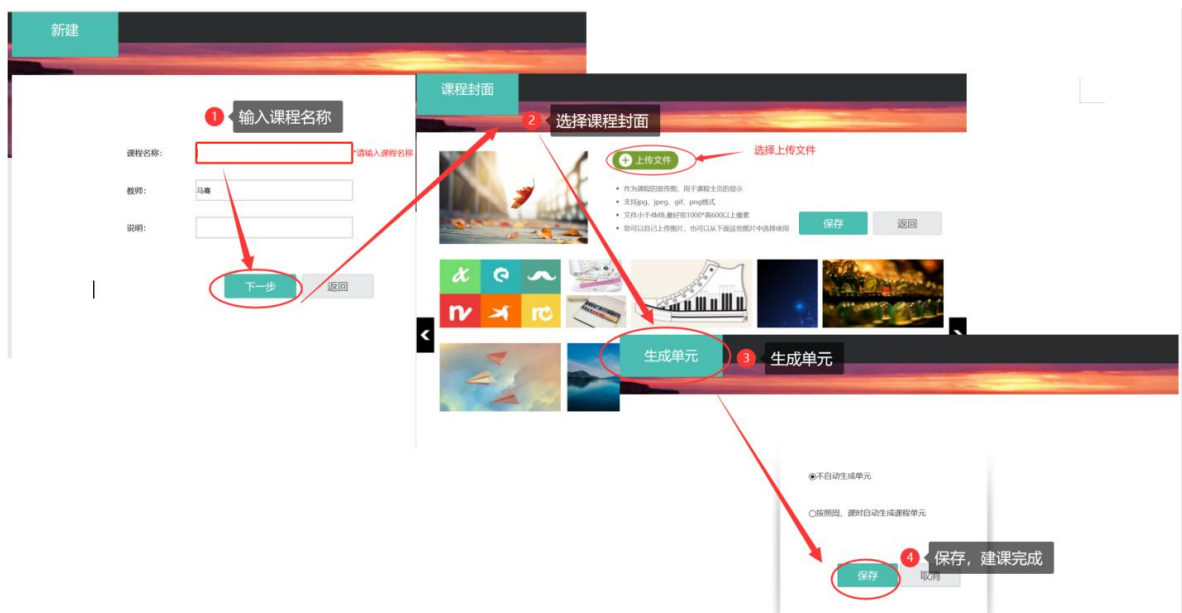
教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



第一步，填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

第二步，选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上传图片

第三步，点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择不自动生成课程单元，在稍后进入课程编辑后再自行设置。



第一步，进入课程空间，点击编辑，进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。



在编辑章节内容前，可对章节名称和每个章节的页签（非必须操作）进行管理。也可增加同级章节和子章节，并调整目录顺序。



第二步，对课程章节的具体内容进行编辑制作可以上传课程的视频资源和ppt 课件及其他资源。



## 二、手机端快速建课

### 老师通过手机利用**示范教学包**快速建课

您是不是觉得用电脑端或者手机端建课，完善课程内容占据了您大量的时间和精力，为了解决您的困扰，帮助您快速建课，完善课程内容，超星集团为您提供了**示范教学包**，您可以**一键建课成功**，赶快跟着我尝试一下吧。**(目前仅有部分课程有完整的示范教学包，课程门类仍在完善中)**

#### 功能介绍：

**示范教学包**是由名师提供，能被其他老师引用和编辑，并进行混合式教学的课程。示范教学包的创建宗旨是满足教师备课和学生在学习过程中的各种资源需求，减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量，并为学生提供趣味化、多媒体化的学习资料。示范教学包相较于传统教材和备课资源，具有立体化、可运行、可生长、微慕课等特点。



使用学习通利用示范教学包快速建课具体步骤如下：

第一步，在手机上进入课程，点击“+”新建课程，选择示范教学包建课。



第二步，进入示范教学包门户，点击上方“搜索”，搜索(您所教授的课程)，找到后：选择“建课”，点击“完成”，即可在课程界面中看到所建的课程。

如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好，请您谅解。



第三步，进入课程门户，可以查看及修改所有的课程资料：教案、章节资源、资料以及作业、考试等教学资源。



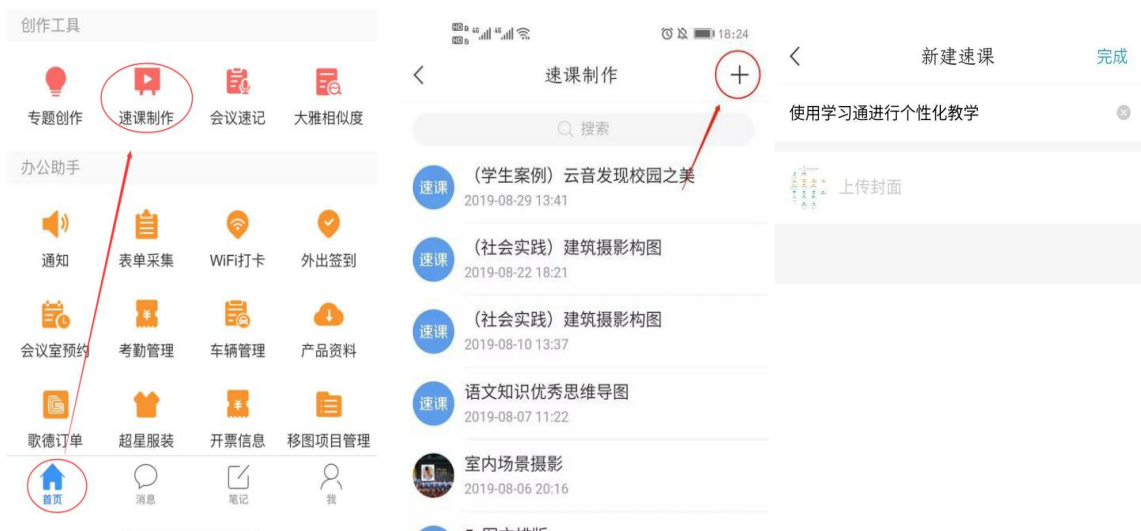
### 三、用速课制作微课视频，建立课程资源（推荐使用的线上资源建设方式）

#### ◆ 适用于希望快速自主建设教学视频的课程。

教师可选择“ppt+录音”，将所需讲的内容录制成为速课，添加在章节或转发给学生进行学习。速课录制完成，相当于做好了简单的线上课程资源。是比较方便、快捷、课堂还原度最高的视频资源制作形式，可以帮助老师开展在线教学。

#### 1. 老师通过手机速课录制工具录制速课

第一步，从学习通首页的创作工具，点击“速课制作”进入速课制作，按照提示新建速课。



第二步，进入速课制作界面，点击底部工具栏的“素材”，添加制作的素材，速课支持插入图片、视频、PPT、测验和文字，这里的图文资料除了来自本机之外，还支持云盘和电脑端上传。



第三步，按照提示上传文档后，点击右下方的录音功能，即可开始速课的录制，录制结束后，点击悬浮窗，结束录制，提示您保存至云盘。完成速课录制，我们就可以打开查看或分享。

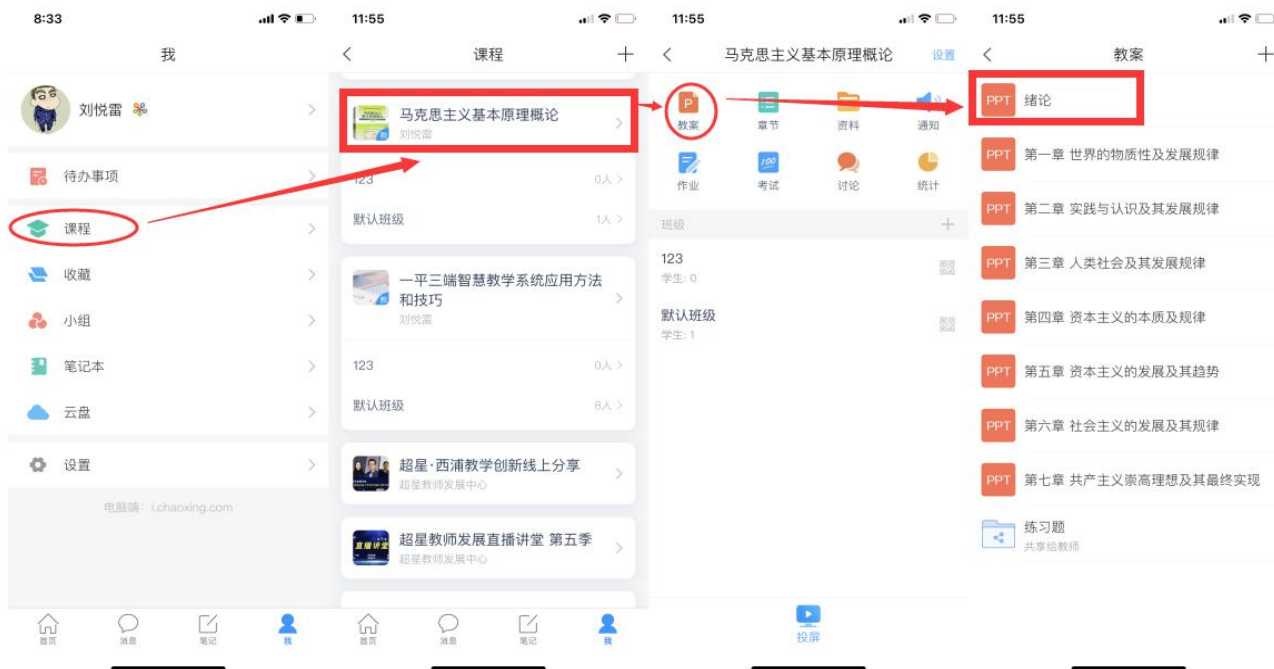


全篇计包括：

- 1：人称词**23**个；
- 2：时间词**36**个；
- 3：古今字,假借字**66**个；
- 4：常用文言虚词**46**个；
- 5：应重点掌握的文言实词(不包括**1,2,3**项内容)**200**多个；
- 6：固定结构,特殊句式**30**个；
- 7：词性活用现象近**30**例；
- 8：初，高中文言教材中的语句多处。

## 2. 老师通过手机利用课程教案录制速课

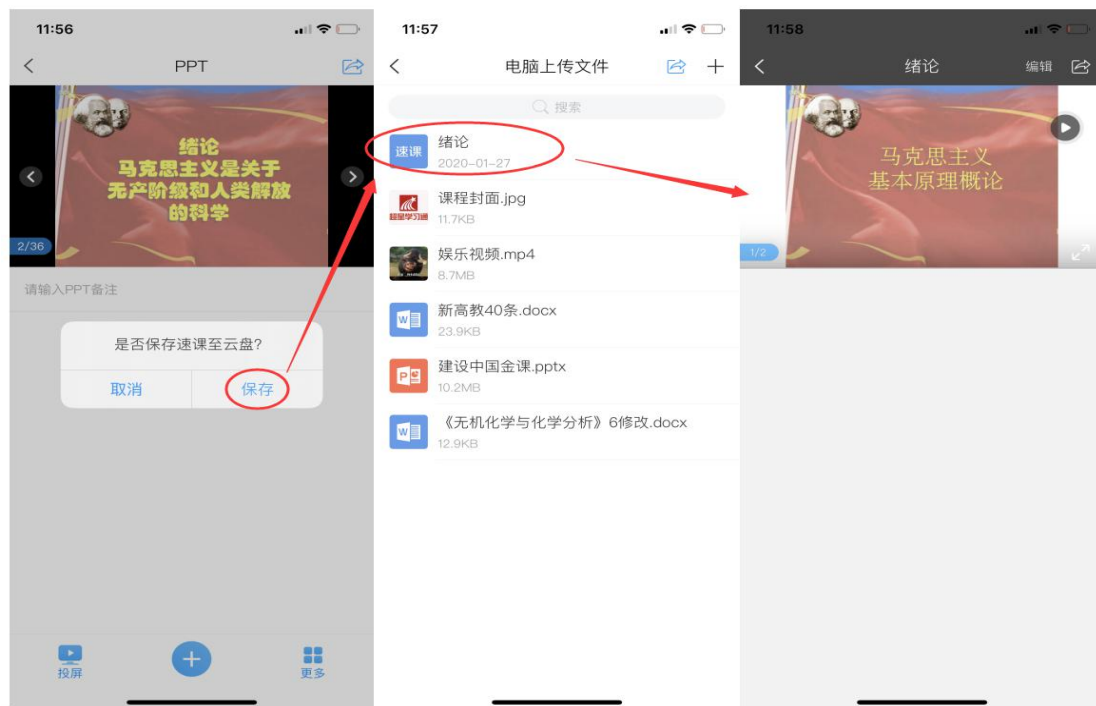
第一步，进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。



第二步，打开课件选择录制速课，开启录音功能，教师开始讲解课件，系统自动合成速课，并保存至云盘。



第三步，保存至云盘后，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。

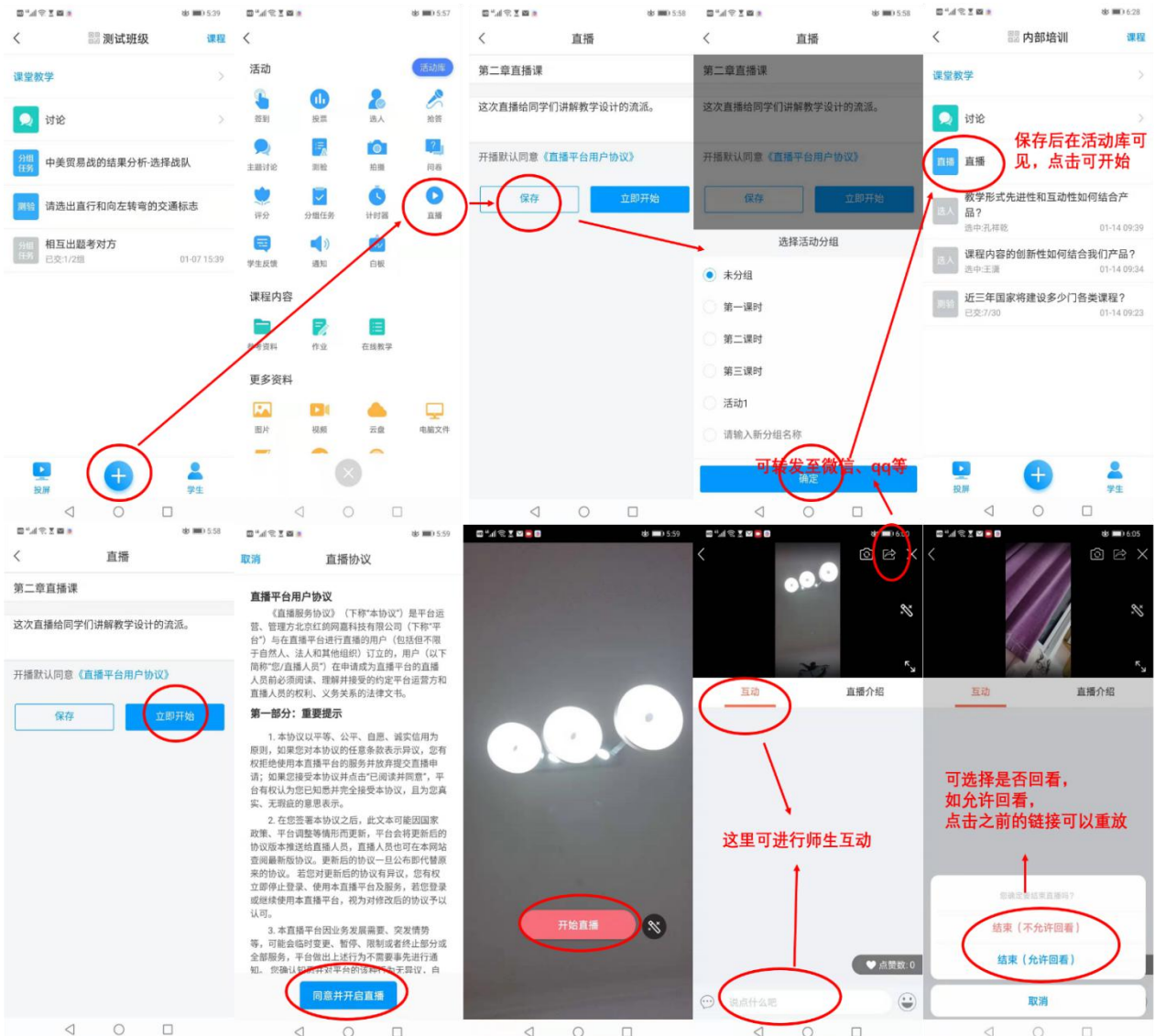


## 模块二：直播，让师生面对面

超星学习通提供了三种直播，一种是类似抖音、快手这样的真人直播，另一种是选择网盘课件进行同步课堂，第三种是利用超星直播客户端进行直播。

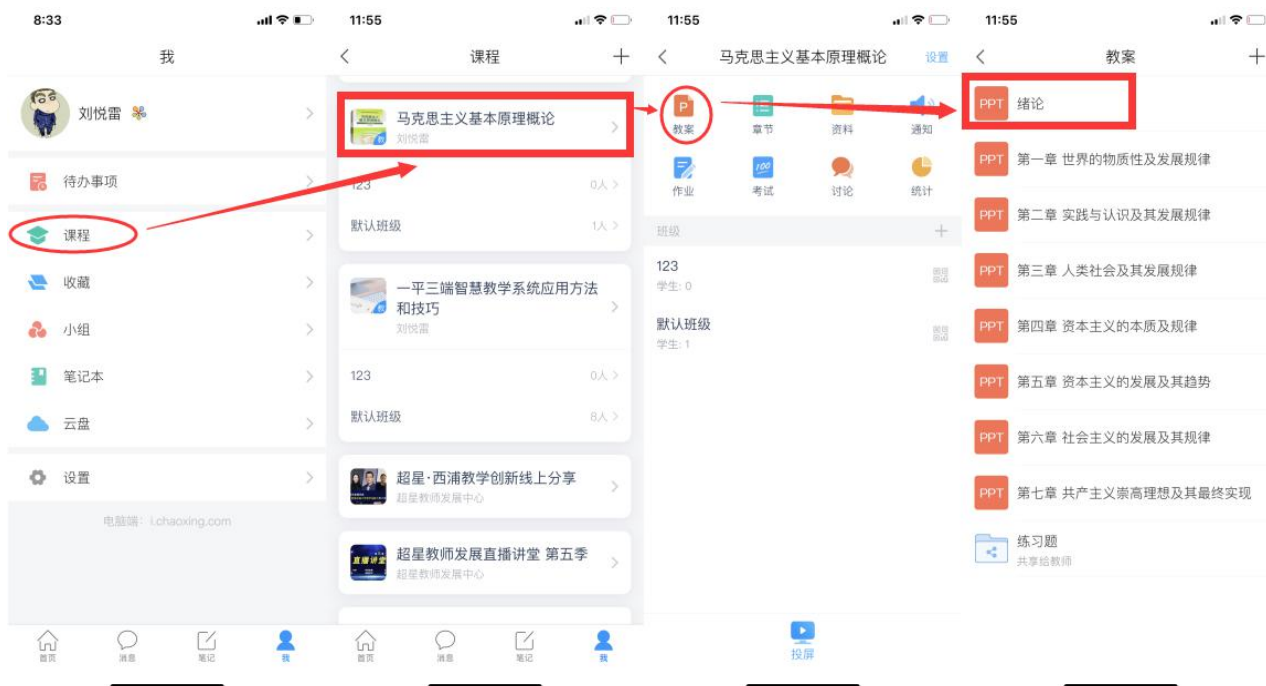
### 1.老师用手机利用课程活动库的直播开展直播活动，具体步骤如下图：

教师进入手机学习通进入课程主页，点击“+”打开活动库，选择直播直接开展直播授课，直播可转发至其他班级群聊，满足多个班级观看。直播结束后可选择允许回看，学生可以反复观看。学生通过手机可实现师生间、生生间各种互动。不过这个直播只能显示摄像头实时画面，无法打开课件。



## 2.同步课堂开展直播教学活动（推荐使用的直播教学方式）

第一步，进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。

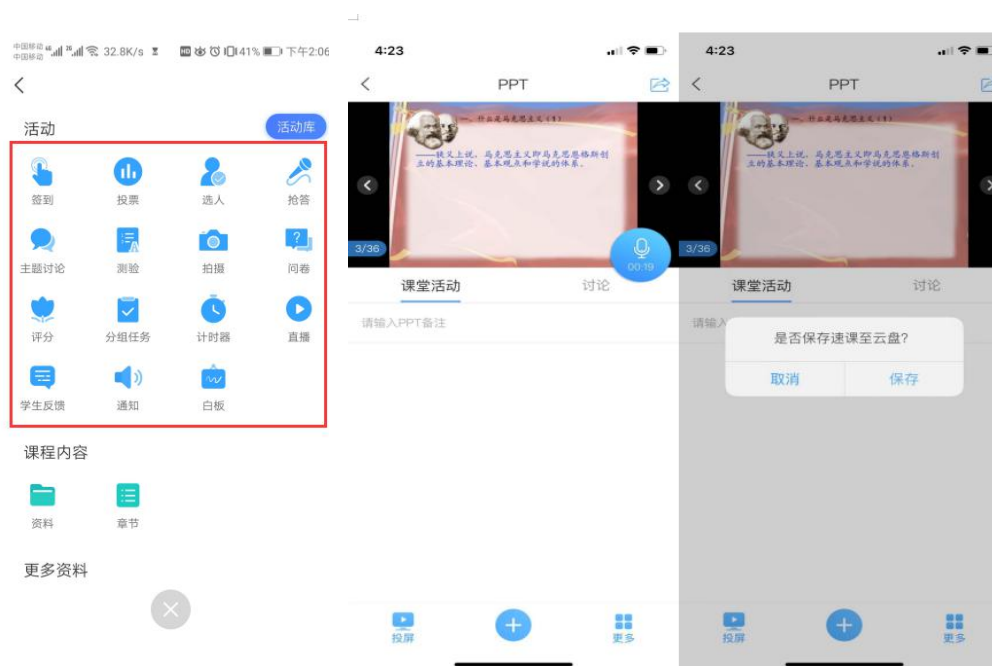


第二步，按照下列提示，打开“同步课堂”，会开启语音录制，系统也会自动生成观看网址，可以在学习通或者微信里直接观看。



第三步，同步课堂提供了丰富的活动库，比如签到、白板也可以在直播中插入图文音频或是分布其他资料。

直播结束后，可将课程视频转为速课。同时保存至云盘，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。



### 3.老师用超星直播客户端开展直播活动，具体步骤如下图：

第一步，电脑上下载安装超星直播的客户端，所需直播的电脑，需要有摄像头，方可进行直播互动，客户端下载链接如下：

<https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/428674446403735552?appId=1000&name=%E8%B6%85%E6%98%9F%E7%9B%B4%E6%92%AD%E5%AE%A2%E6%88%B7%E7%AB%AF.exe>





第二步，下载安装完成后，双击打开超星直播客户端，使用学习通 APP 扫码进行登录。



第三步，登陆后，进入如下界面。

默认的界面是“摄像头+文档”的直播形式。我们可以选择添加文档，进行直播互动。操作方式如下图所示：



第四步，具体操作如下。

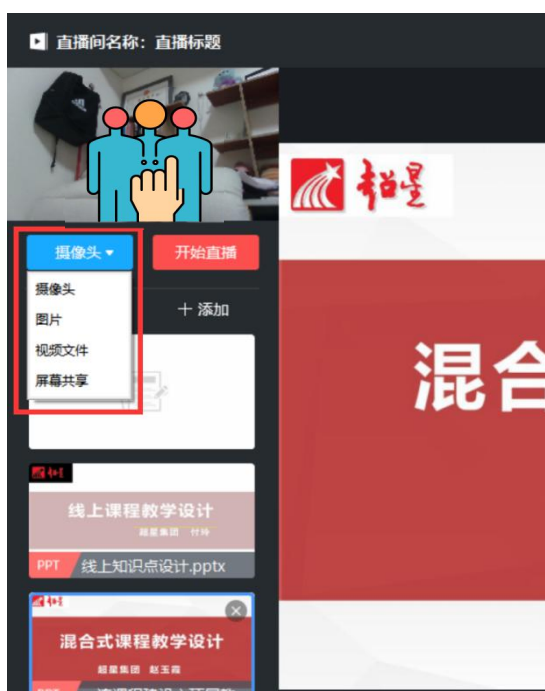
修改直播的标题及内容简介（确定好直播时间）——添加选择上传的文档（课件、图片、视频等）——分享直播邀请码、二维码及直播链接给学生（告知学生直播时间）——按照预定的时间选择开始直播。



的电脑屏幕进行直播（只能看到电脑屏幕，看不到教师）。

如果有图片或者视频需要展示还可以选择图片和视频文件进行展示共享。

**特别提示：**直播软件进行直播，**无法将观看设置为成绩权重。**



屏幕共享界面

## 直播界面：



一流课程建设之顶层教学设计-20200106(2).p...

主讲人信息

尊敬的老师：您好。寒假在即，一学期的教学任务结束，短暂休息后，可能您又要忙碌起来，为年后春季学期混合式课程教学运行做准备。那么，如何依据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》文件要求，基于“OBE”理念开展混合式课程整体教学设计，如何结合“两性一度”设计线上和线下教学流程及相关教学资料，如何“以学生为中心”设计课堂教学活动，可能您仍有一些困惑。因此，超星集团山东分公司组织这一期在线直播分享，希望能够帮助您更好地设计课程，准备相关资料，方便年后直接开展教学。

# 混合式课程教学设计

超星集团 赵玉霞

备注说明：因视频直播相较于同步课堂，受网络环境影响较大，为保障课堂活动连贯性及流畅度，建议老师选择同步课堂形式，如理工科、艺体等专业课程涉及视频，老师可提前录制放置课程章节，供学生预习复习。

## 模块三：数据统计

一平三端智慧教学系通支持线上得教与学，积累了学习过程中师生活动的详细数据，形成了教学工作大数据。用这些数据，可以为教师提供专业得学情分析报告，还可以为过程性考核提供依据。

### 1.老师用电脑查看下载教学数据

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过泛雅平台统计教师本期课程的教學数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。对班级的教学数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。

#### ■ 班级统计



### 2.老师用手机查看教学数据

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提

供查看功能，不能下载相关数据。

## ■ 课堂报告和成绩统计

**1** 课堂报告是课堂的实录，记录了课堂的各项数据，例如：  
PPT何时翻页；  
什么时间组织了签到，选人、讨论等教学活动；  
都会在课堂报告中体现，供老师课下总结分析。

**2** 成绩分析是根据之前设置的考核评价的体系，系统根据学生的课堂表现情况进行统计，计算出学生的成绩情况。供老师参考。

## ■ 学情统计

签到率 (平均签到率100%) 详情

100%	1人
80%-99%	0人
60%-79%	0人
20%-59%	0人
1%-19%	0人
0%	0人

共5次

课堂积分 (最高分: 2分) 详情

人数 (人)

0	0	0	0	0
0~1	2~2	3~3	4~4	5~5

课堂积分 (分)

课程讨论区 详情

3	1
发表数	回复数

学情统计是根据教师组织的课堂活动，按照活动项目对学生的参与情况进行统计分析。供老师参考。