

附件 3:

## 南京中医药大学药学院（实验）教学评价表

课程名称 \_\_\_\_\_ 授课老师 \_\_\_\_\_ 职称 \_\_\_\_\_

授课内容 \_\_\_\_\_ 听课时间 \_\_\_\_\_ 节次 \_\_\_\_\_ 专业年级 \_\_\_\_\_

项目	评价内容	分项评价			
		A 90-100 分	B 80-89 分	C 60-79 分	D 0-59 分
教学内容	实验教学进度、内容与教学日历相符。				
	实验目的明确，实验原理、操作方法交待清楚。				
	实验讲解内容充实，简明扼要，能结合教学需要补充本学科实验研究的新方法、新进展、新成果。				
	熟练掌握实验教学全过程，示范操作准确、规范。				
教学方法	实验教学组织有序，学生分组恰当。				
	实验教学方法有改进、创新，实验设计有助于启迪学生的创新思维，培养学生的创新精神。				
	注重能力训练，培养学生独立操作和观察分析实验结果的能力，绝大多数学生实验结果正确，当堂完成实验报告。				
	教学作风严谨，有前次实验报告讲评和当堂实验教学小结。				
教学态度	实验准备充分，实验器材完好，安放整齐。				
	学生实验情绪饱满，精力集中，实验秩序良好。				
	实验中往返巡回视察学生操作，发现问题，耐心指导，及时纠正。				
	实验结束工作安排有序，实验器材损坏率低。				
教学改革	是否主动融入课程思政、虚拟仿真、翻转课堂、在线开放课程、双语课程、全英文课程、精品课程等金课内容				
评价意见	综合评价：平均得分（百分制）： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  评语：    <div style="text-align: right;">签 名：</div>				
反馈情况		签 名：			

评价结果标准：A 优秀，B 良好，C 合格，D 不合格