附件1

药学院课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

专业类别： ○中药学类

○药学类

○合作办学类

教研室：

二○二一年三月

填 报 说 明

1.申报书按每门课程单独装订成册，一式一份。

2.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 开课专业 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期授课学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

1. 课程思政建设总体设计

|  |
| --- |
| （描述将如何结合本院专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向、重点和创新点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述将如何结合专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述将在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供同类课程借鉴共享的经验做法等。用2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 课程建设计划方案

|  |
| --- |
| （概述今后1年课程在课程思政方面的建设目标、计划、方案和预案、5个案例和时间安排或需要解决的问题、主要措施、支持保障等。300字以内） |

1. 拟选则验收标准

|  |
| --- |
| （1.院级立项的课程思政示范课程，每门课程必修建设5个以上经典课程思政案例；提交建设期内五个经典案例的教学设计、课程教案；该课程的集体备课研讨过程记录、学生评教结果统计、课堂教学评价结果。2.立项的每门示范课程需以第一作者或通讯作者（南京中医药大学为第一署名单位）发表教学核心期刊论文至少1篇。3.积极申报校级以上各级课程思政示范课程、案例、课题等项目。4.建设期内给学院新进教师开设课堂教学观摩公开示范课，每学年不少于4次）以上四条验收标准至少完成其中两项，视同符合建设验收要求 |

1. 经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 经费预算支出科目 | 金额（万元） | 计算根据及理由 |
| 试剂耗材 |  |  |
| 版面费 |  |  |
| 差旅费 |  |  |
| 其他 |  |  |
| 合 计 |  |  |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 申报教研室意见

|  |
| --- |
| 该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。教研室主任（签字）年 月 日  |