附件1

大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛材料要求

推荐参加校级复赛选手须向学校大学生就业与创业指导中心提交：

1.生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

报告扉页填写参赛者的姓名、性别、学校、院系、班级、联系电话以及**指导教师的姓名、所在院系（部门）、联系电话**。要求作品内容完整，格式清晰，版面美观，规划方案操作性强。

2.生涯发展展示（PPT格式，不超过50M；可加入视频）

三、校级比赛环节

1.复赛：

主题陈述（8分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

2.决赛：

决赛现场，新增用人单位评委，环节与复赛一致。

四、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人  理想与国家需要、经济社会发展相结合  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 25 |
| 行动  成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、  职业道德等方面的要求  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 45 |
| 目标  契合  度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 30 |

附件2

大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力、个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛材料要求

推荐参加校级复赛选手须向学校大学生就业与创业指导中心提交：

1.求职简历（PDF格式）。

2.就业能力展示（PPT格式，不超过50M；可加入视频）

3.辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF文件，整合为单个文件，不超过50M）。

三、校级比赛环节

1.复赛：

主题陈述（7分钟）：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质和岗位能力。

综合面试（8分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

2.决赛：

决赛现场，新增用人单位评委，环节与复赛一致。

四、评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | | 说 明 | 分赛道分值 | | | | |
| 一级  指标 | 二级指标 | 产品 研发 | 生产 服务 | 市场 营销 | 通用 职能 | 公共 服务 |
| 通 用 素 质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱 岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的 逻辑推理、系统分析  和信息处理能力等 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领导  能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |
| 岗位  能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标 岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展  潜力 | — | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

附件3

大学生职业发展与就业指导课程教学赛道方案

一、参赛材料要求

1.课程教学赛道参赛申报表

包括课程概述、课程目标、课程团队、教学内容与教学安排、教材及教辅材料、科研成果及教学改革、特色创新点、推荐意见等方面内容。

2.对应教学课件（PPT或PPTX格式，不超过50M；可插入视频）。

3.课程支撑材料

包括教学日历、讲稿、评教结果、课程相关科研成果、教学改革成果等（合并成单个PDF格式文件，不超过50M）。

二、校级比赛环节

1.课程建设情况汇报（8分钟）。

选手在规定时间内展示课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面内容。

2.互动答辩（5分钟）。

评委现场提问，选手作答，主要考察选手对讲授课程的理解思考。

3.教学或指导情景模拟（5分钟）。主要考察选手综合运用生涯教育相关理论解决实际问题、开展就业课程教学和指导、咨询的能力等。选手赛前20分钟随机抽题，根据题目模拟就业观念引导、政策解读、简历修改、面试辅导等课堂教学或指导咨询场景。

三、评审标准

参赛选手最终成绩由材料评审和现场比赛两部分成绩组成，分别占40%和60%。

附件4

学生赛道校级比赛参赛申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 照片 |
| 学院 |  | | 学号 |  | |
| 年级 |  | | 专业 |  | |
| 学制 |  | | 类别 | 本科生/研究生 | |
| 赛道 |  | | 联系方式 | |  | |
| 职业目标 | （一句话凝练） | | | | | |
| 实践实习经历 | ×年×月-×年×月 在某公司某岗位担任……工作职责 | | | | | |
| 获奖情况 | 近三年省级以上获奖 | | | | | |
| 推荐情况 | 盖章：  日期： | | | | | |

附件5

教师赛道校级比赛参赛申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 民族 |  | 照片 |
| 学院 |  | | 联系方式 | |  | |
| 承担课程 |  | | | 学科专业 | 本人所学专业 | |
| 课程目标 |  | | | | | |
| 教材及教辅材料使用情况 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 课程团队 | | | | | | | |
| 姓名 | 年龄 | | | 职称 | | 学科专业 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
| 教学内容与教学安排 |  | | | | | | |
| 科研成果及教学改革成果 |  | | | | | | |
| 特色创新点 |  | | | | | | |
| 推荐情况 | 盖章：  日期： | | | | | | |

附件6

文字材料格式要求

标题（方正小标宋，2号，居中）

一级标题【一、，黑体，3号，居左，首行缩进2字符，后无标点，单独成段】

**二级标题【（一），楷体加粗，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】**

三级标题【1.，仿宋，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】

四级标题【（1），仿宋，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】

正文【仿宋，3号，首行缩进2字符】

段落行距【固定值28磅】

（页面设置：页边距上3.6厘米、下3.6厘米、左2.7厘米、右2.7厘米；阿拉伯数字用Times New Roman体）

单 位 名 称

落款日期

【单位名称在日期上方居中排列，3号仿宋】

【2020年7月8日，3号仿宋，居右空四格】